

PROJET EDUCATIF DU PATRONAGE ST LOUIS DE POURRIERES

Lieu d'échanges et d'activités récréatives et festives par vocation, pour les familles comme pour les associations, le Centre St Louis se veut aussi par le biais de son Patronage, **un lieu d'accueil, de détente et d'éducation** pour les plus jeunes, pour les temps périscolaires (après l'école et le mercredi en période scolaire) et extrascolaires (du lundi au vendredi pendant certaines vacances).

- **Lieu d'accueil** car pour beaucoup d'enfants, entre la journée à l'école et la soirée en famille, il est important d'avoir un lieu et un temps privilégiés, en présence d'adultes disponibles pour les accompagner dans leurs devoirs, pour aider ceux qui rencontrent des difficultés dans leurs apprentissages ou leur organisation, pour vivre la socialisation dans un autre cadre.

De même, pour les enfants dont les deux parents travaillent, il n'est pas possible de pratiquer une activité le mercredi. Le patronage propose un accueil en demi-journée ou journée complète avec un cocktail d'activités variées alternant jeux et sports collectifs, activités manuelles et de découverte.

- **Lieu de détente** car les loisirs ne se limitent pas aux écrans et autres supports virtuels. Les enfants ont besoin de temps et d'espace pour le jeu, les activités physiques, la découverte, la création ou la récréation. Ainsi, ils reposent et renforcent à la fois leur corps, leur intellect et leur sensibilité, tant artistique qu'émotionnelle. Chacun construit ainsi son intégrité et son équilibre personnels.

La configuration du lieu - terrain clos de 2 900 m², bâtiments de plain-pied avec une salle de 90 m² pour les activités en grand groupe, deux petites salles (une de 10 m² et une de 33 m² pouvant être subdivisée en deux espaces) pour les activités en petits groupes - est propice à cette finalité.

- **Lieu d'éducation** car toute activité récréative construit l'individu par le bien-être physique et psychique qu'elle procure, par l'acceptation des règles et le respect de l'autre qu'elle sollicite, par la découverte et la créativité qu'elle suscite.

Mais la croissance d'un jeune ne peut se faire seul : il a besoin du regard bienveillant et de l'écoute d'adultes dans la continuité des valeurs éducatives qu'il reçoit dans sa famille et à l'école. De par les échanges et les activités en commun, il cultive également son savoir-vivre en groupe et donc sa propre identité. L'exemple des adultes peut lui inspirer une forme d'engagement dans la société.

Cette triple vocation se décline sur 4 axes :

• Aider à la scolarité

- **accueillir** les enfants de plus de 6 ans et les adolescents de moins de 15 ans, après leur journée de classe, avec une attention particulière pour eux qui ont des difficultés d'apprentissage ou sont en situation de handicap,

- **les accompagner** dans leur travail scolaire, tant dans les contenus que dans les méthodes, en partenariat avec les enseignants,

- **créer des liens** entre les apprentissages de l'école et la vie de tous les jours,

- **susciter l'entraide**, notamment des plus grands envers les plus jeunes

- **proposer un temps de récréation** (dans tous les sens du terme) avant le retour à la maison,

- **communiquer avec les parents et les impliquer** dans le suivi de leur enfant.

• Contribuer à la croissance et à l'épanouissement de chaque enfant

Etre à l'**écoute** des jeunes, pratiquer la **bienveillance** comme base des relations interpersonnelles, c'est leur donner les moyens de **se développer** harmonieusement et de **s'épanouir** dans la société.

Développer l'**autonomie et l'estime de soi** en suscitant et en valorisant les **talents** de chacun au sein du groupe, c'est croire qu'au-delà de l'indispensable reconnaissance de la valeur de chaque être humain, **l'échange et le partage** font grandir car c'est en donnant qu'on reçoit.

• Eduquer à la citoyenneté

Etre citoyen, c'est tout d'abord **être respecté** et **respecter l'autre** dans son intégrité.

Etre citoyen, c'est adhérer aux **valeurs** d'un groupe pour le **bien commun**.

Chaque enfant est déjà appelé à être citoyen lorsqu'il fréquente l'école. Il est important qu'il retrouve ailleurs, auprès de ses pairs et des adultes, les conditions du **vivre ensemble** et qu'il puisse se les approprier, afin d'en devenir petit à petit **un garant et un acteur**.

Mais la société n'est pas une juxtaposition de groupes indépendants les uns des autres. Les enfants ont besoin de prendre conscience qu'être citoyen, c'est aussi **coopérer** pour construire ensemble les conditions du **vivre mieux**.

Le Patronage St Louis entend œuvrer pour que les enfants connaissent les enjeux du monde qui les entoure et découvrent quels talents ils peuvent y apporter au quotidien pour le rendre meilleur : la mise en oeuvre des **valeurs humaines** (le respect, la justice, la solidarité...), la recherche de **l'esthétique** (faire bien, faire beau), la **protection de l'environnement**. Des actions en **partenariat** avec d'autres associations ou institutions oeuvrant dans le même sens seront proposées.

• Favoriser la mixité sociale et intergénérationnelle

Le patronage St Louis permet des **échanges entre écoliers** des deux établissements de la commune mais aussi des enfants scolarisés hors de Pourrières ou venant des communes voisines et **entre les collégiens**, scolarisés dans différents établissements à l'extérieur de la commune.

L'interaction entre les plus jeunes et leurs aînés, qu'ils soient étudiants, adultes en activité professionnelle ou retraités, les aide à entrevoir la finalité des apprentissages scolaires dans leur vie quotidienne et la nécessité du respect des valeurs humaines dans la société.

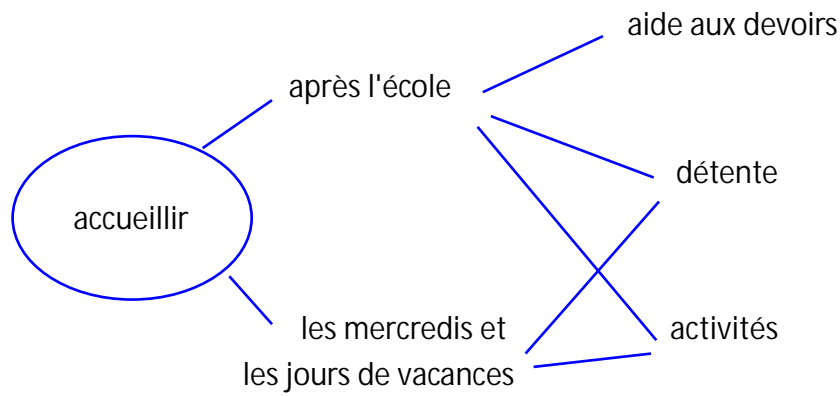
Réciproquement, les plus jeunes peuvent apporter aux plus anciens une **ouverture sur la culture d'aujourd'hui**, sur les nouvelles technologies, etc. Ainsi, ils **valorisent leurs connaissances** et leurs **savoir-faire** aux yeux des aînés, tout en prenant conscience de la **richesse de la transmission**.

Cette transmission peut se faire également par le biais des **récits et témoignages des anciens** sur la vie quotidienne et les événements passés du village, par la découverte des **objets et des lieux du patrimoine**. Les enfants apprennent ainsi à se situer dans **l'histoire locale** comme ils le font à l'école dans l'Histoire de l'humanité. Ils découvrent également la **culture et les traditions de la Provence**.

C'est à travers l'échange mais aussi le partage dans les **activités réalisées en commun** que se joue la mixité. Il n'y a pas d'un côté les « intervenants » et de l'autre les « apprenants ». On discute, on rit, on joue, on crée ensemble : un conte, un décor, un spectacle, etc.

Ainsi, le Patronage permet à des populations différentes de se côtoyer et d'interagir, mais aussi de **coopérer**. Au-delà du vivre ensemble, on accède au **faire ensemble**.

Les objectifs

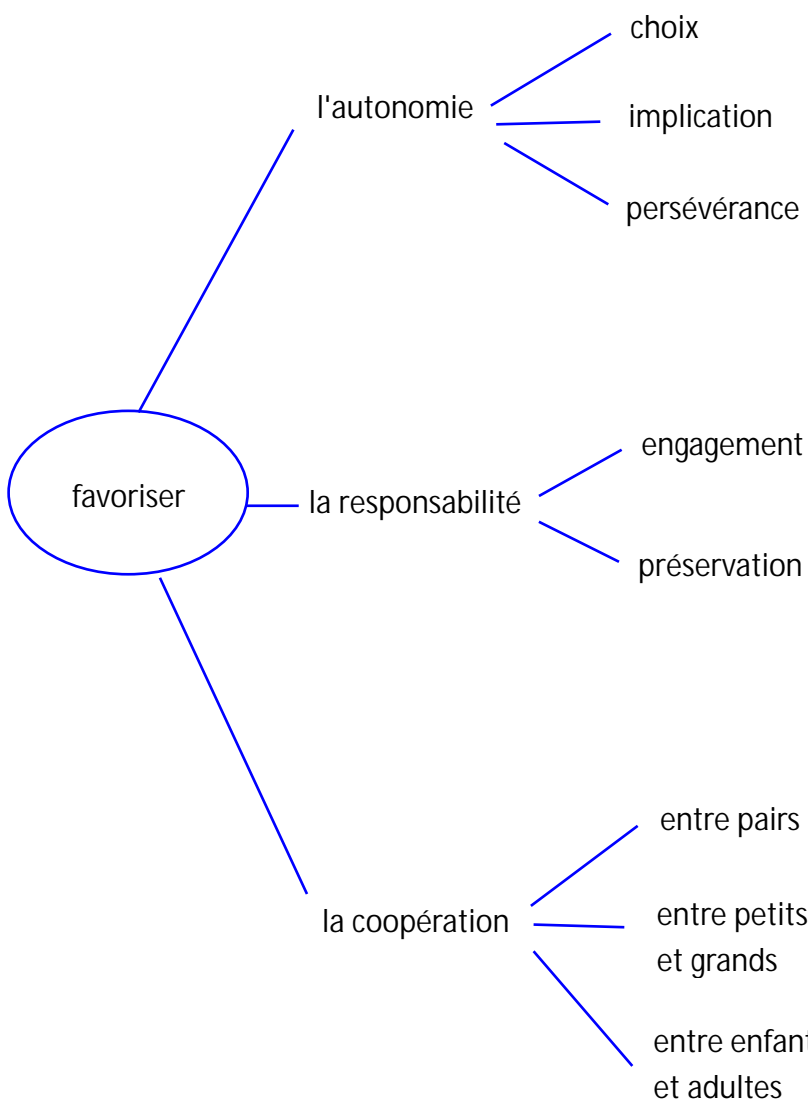


Les moyens

accompagnement
des écoles au centre

écoute et suivi
personnalisé

cohérence avec
l'école et la famille



activités variées

enfants "acteurs"

participation aux
tâches matérielles

pédagogie de projet

actions solidaires

partenariats extérieurs

sécurité, hygiène de vie

développement durable

sports d'équipe, défis

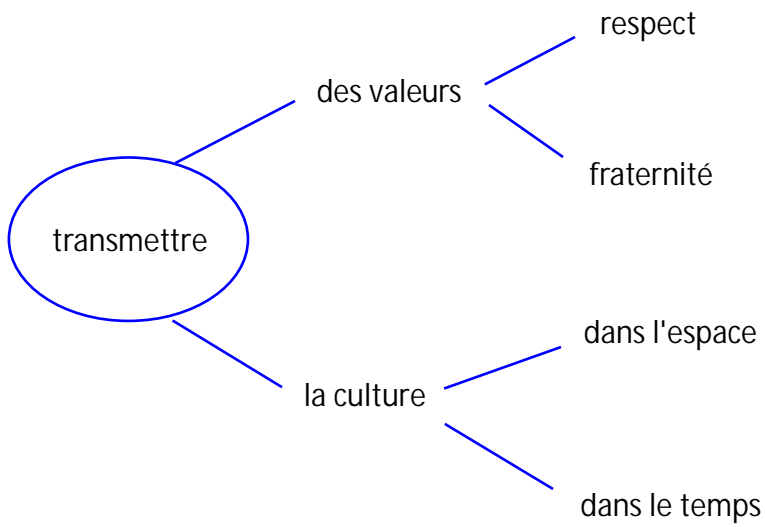
jeux coopératifs, entraide

échange de savoir-faire

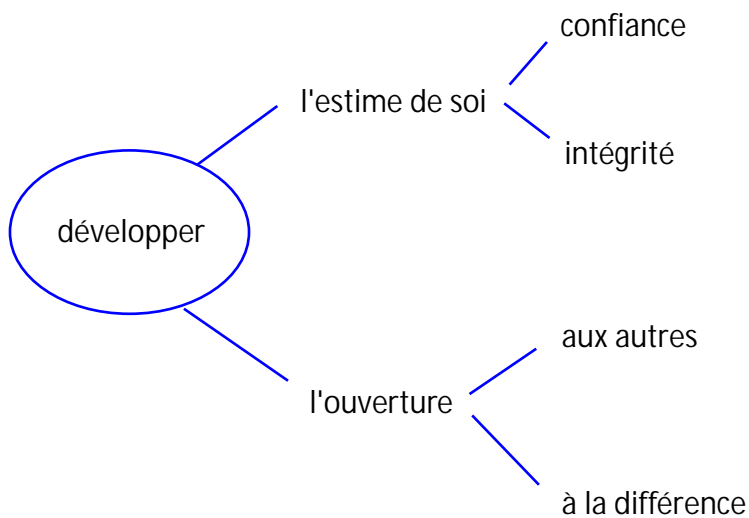
jeux ou créations
en commun

écoute mutuelle

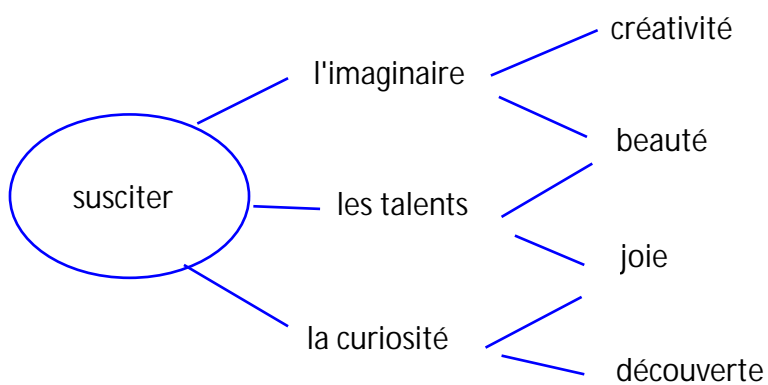
Les objectifs



développer



susciter



Les moyens

règles de vie communes

civisme

bienveillance

partage

ouverture sur le monde

multiculturalité

patrimoine du village

traditions provençales

encouragement
des adultes

vigilance

coopération avec
les parents

intergénérationnel

mixité sociale

apprentissage de l'altérité

accueil du handicap

contes, théâtre

activités manuelles

chant et danse

fêtes, spectacles

nature, jardinage

sorties, rencontres